

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Байлянгарская средняя школа имени Р.И.Зарипова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 5 от «28» марта 2023 года



«Утверждаю»

Директор школы

Каримуллина Р.Р.

Приказ №173

от «31» марта 2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2022 календарный год

с.Байлянгар, 2023 г.

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Байлянгарская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании решения Педагогического Совета (Протокол № 5 от 26.03.2022 г.).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.Общие сведения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байлянгарская средняя школа имени Р.И.Зарипова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422121, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с. Байлянгар, ул. Школьная, д. 10

тел. 88436434783, эл. адрес: bailangar_sch@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kukmor/bajlangar/sch>

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «Байлянгарская средняя школа» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Ниже приводится перечень нормативных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения:

1. Устав учреждения: дата регистрации: дата регистрации: 17 ноября 2020 г., ОГРН 1021607755465

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серия 16 №004647916 дата регистрации 06.12.2006 г. ОГРН 1021607755465/ИИН 1623005915

3. Свидетельство о государственной регистрации права

· земельный участок: 16-АЕ 822712, дата выдачи 28.07.2011 г.;
· здание: 16-АЕ 502619 дата выдачи 24 сентября 2010 г.

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 16Л01 №0005356, регистрационный № 9283 дата выдачи 12 декабря 2016 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16А01 № 0001282 регистрационный № 4169

дата выдачи 17 января 2017 г. срок действия 22 июня 2023 г.

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2738665, регистрационный №

16.18.38.000.М.000034.03.17 от 14.03.2017г.

7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательной требованиям пожарной безопасности: № 66 от 09.08.2021 г.

8. Образовательная программа учреждения: принятая (кем), дата и № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №)

8.1. ООП НОО утвержден приказом директора школы №126 от 28.04.2018 г., принята педсоветом, протокол №8 от 28.04.2018г.

8.2. ООП ООО утвержден приказом директора школы №126 от 28.04.2018 г., принята педсоветом, протокол №8 от 28.04.2018г.

8.3. ООП СОО утвержден приказом директора школы №88 от 22.06.2020 г., принята педсоветом, протокол №11 от 22.06.2020г.

8.4 ООП НОО (обновленный ФГОС) утвержден приказом директора школы №126 от 28.04.2021 г., принята педсоветом, протокол №8 от 28.04.2021г.

8.5 ООП ООО (обновленный ФГОС) утвержден приказом директора школы №126 от 28.04.2021 г., принята педсоветом, протокол

3. Основные локальные акты учреждения:

1.1. Коллективный договор

1.2. Должностные инструкции работников

1.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников

Выводы и рекомендации по разделу 1:

Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МБОУ «Байлянгарская средняя школа» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.

Проведенные МКУ «Управление образования Кукморского муниципального района» проверки в рамках учредительного контроля не выявили существенных нарушений в имеющейся нормативно-правовой базе образовательного учреждения. В соответствии с рекомендациями были внесены изменения в локальные нормативные акты, касающиеся коллегиальных форм образовательного учреждения.

Подверглось обновлению Положение о рабочей программе, которое приведено в соответствие с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы школы разработаны в соответствии с примерными ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (размещены на сайте школы).

Образовательные программы состоят из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел содержит планируемые результаты освоения ООП, систему оценки достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает программу формирования 1-4кл и развития 5-9, 10-11 классы УУД, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); программы духовно- нравственного воспитания 1-4 кл, воспитания и социализации личности 5-9, 10-11 классы, программу коррекционной работы.

Организационный раздел содержит: учебный план; календарный учебный график; план внеурочной деятельности

Рабочие программы учителей- предметников разработаны в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «Байлянгарская средняя школа» и Положением о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Годовые календарные учебные графики составлены для 1-4 класса, 5-9 класса, 10-11 класса, содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы ОУ, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В 1 классе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021);

2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; В 5 классе реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС 2021);

в 6-9 классах - основного общего образования, в 10-11 классах среднего общего образования. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения не осуществляется.

№п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	22 июня 2023 г	татарский

2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	22 июня 2023 г	татарский
---	---	----------------------------	-------	----------------	-----------

	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	22 июня 2023 г	русский
--	--	---------------------------	--------	----------------	---------

Состав по классам на 1 сентября 2022-2023 учебного года

Класс	Очное обучение	Надомное обучение	Всего учащихся	Класс-комплектов	Средняя наполняемость
1	6	0	6	1	0,44
22	3	0	3	-	0,21
3	11	0	11	1	0,78
4	5	0	5	1	0,35
Итого 1-4 классы	25	0	25	3	44,6
5	14	0	14	1	1
6	3	0	3	1	0,35
7	7	0	7	1	0,5
8	5	0	5	1	0,35
9	5	0	5	1	0,35
Итого 5-9 классы	34	0	34	5	48,5
10	1	0	1	1	0,07
11	1	0	1	1	0,07
<u>Итого 10-11 классы</u>	2	0	2	2	
Итого	61	0	61	10	39,6

Образовательная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов соответствует СанПиНу.

Вывод:

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Байлянгарская средняя школа» обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Педагогический коллектив работает над сохранностью контингента учащихся, поэтому имеющийся состав учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, выезд за пределы района и региона).

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022/2023
Прием учащихся (1,5,10 класс)	11\6\6	3\3\1	6/14/1
Выпуск учащихся (4,9,11 класс)	3\2\3	14\5\6	14/5/6
Прибыли из других школ	0	2	0
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	0	0	0
Отсев из 9 класса	0	0	0
Количество обучавшихся индивидуально на дому	0	0	0

Вывод: Муниципальное задание по сохранности контингента (100%) выполняется.

Структура и система управления образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Квалификационная категория
						пед	адм	
1	Директор	Директор	Каримуллина Резеда Рифатовна		высшее	9	3	
2	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе	Шамсутдинов Габдельнур Мулланурович		высшее	35	24	Первая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Учитель английского языка	Абдуллина Айсылу Рифнуровна		высшее	9	-	-
4	Заместитель директора по дошкольному образованию	Воспитатель	Саттарова Фания Фоатовна		Высшее	20	3	

Управление в МБОУ «Байлянгарская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБОУ «Байлянгарская средняя школа» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой

- 1) созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует профессиональный союз работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления,

порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Вывод: Управление в МБОУ «Байлянгарская средняя школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихсяОбразовательный

процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровые сберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В соответствии с п.3.ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Освоение образовательного стандарта. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость,%		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	75	72	73
5–9-е	65	63	68
10–11-е	66	55	100
Общее по школе	64	66	74

Заметна стабильная динамика качественной успеваемости на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. Самое низкое качество обучения в 6 классе, качество составляет 43 %.

Результаты внешней оценки качества образования

Анализ результатов ВПР-2022 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03. ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Рахимова Р.К.	2	10	2	0	85	2	9	2	1	79

Вывод: качество ВПР ниже на 6 % чем отметки за
Четверть Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Рахимов а Р.К.	1	12	1	0	92	3	7	1	0	91

Вывод: качество ВПР совпадает

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Рахимов а Р.К.	6	7	1	0	92	5	8	1	0	92

Вывод: все обучающиеся подтвердили (отм.=отм.пожурналу) свои знания

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гильфиеva A.P.	0	2	1	0	66	0	1	1	0	50

Вывод: качество ВПР ниже на 16%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Галиева А.Н.	1	1	1	0	66	0	1	2	0	33
---	--------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: качество ВПР ниже на 33%

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гарифуллина Ф.Ш.	1	2	0	0	100	0	1	2	0	33

Вывод: качество ВПР ниже на 67%

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Галиева А.Н.	1	3	3	0	57	1	1	5	0	29

Вывод: качество ВПР ниже на 28%

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гильфиеva A.P.	1	2	4	0	43	0	2	4	1	29

Вывод: качество ВПР ниже 14 %

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гарифуллина	2	2	3	0	57	0	5	2	0	71

	Ф.И.Ш.							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: качество ВПР выше 14 %

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гарифуллин а Ф.Ш.	2	2	1	0	80	2	3	0	0	100

Вывод: качество ВПР выше на 20 %

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хисамиева Г.Т.	0	2	2	1	40	0	4	1	0	80

Вывод: отметки ВПР ниже

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Аминова Ф.З.	1	3	1	0	80	1	3	1	0	80

Вывод: качество ВПР совпадает

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Галиева А.Н.	1	2	2	0	60	1	3	1	0	80

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Назипова Л.М.	0	4	1	0	80	1	3	1	0	80

Вывод: качество ВПР совпадает

Русский язык 8 класс

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хисасмиева Г.Т.	2	2	1	0	80	0	2	1	0	66

Вывод: качество ВПР ниже на 14 %

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качеств ознаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гарифуллина Ф.Ш.	1	3	1	0	80	4	1	0	0	100

Вывод: все обучающиеся подтвердили (отм.=отм.по журналу)свои знания

Общие выводы по результатам ВПР-2022

70 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: 5 класс – математика (33%), биология (67%), 7 класс – биология (20%), русский язык (40%), математика (20%).

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022 году особых изменений при проведении ГИА не наблюдалось. ГИА-11 проходил в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, базовую математику и ЕГЭ по предметам по выбору.

Анализ ЕГЭ одиннадцатого класса (2022год)

На конец 2022 года в 11-х классах обучалось 6 обучающихся. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2022года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11класс	%
Всего на конец учебного года	6	100
Из них допущено к государственной(итоговой)аттестации	6	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	6	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	3	50
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	3	50

Учащиеся 11-х классов сдавали:

- обязательный экзамен:по русскому языку (ЕГЭ)
- экзамены по выбору биология, химия, физика.

По русскому языку с работой справились 100% учащихся, самый высокий результат 85 балла.
В 2022 году ЕГЭ по химии самый высокий результат 99.

Итоги ЕГЭ-2022

№	Предмет	Количество сдающих	Средний балл	Учитель
1	Русский язык	6	79,75	Хисамиева Г.Т.
2	Химия	4	80	Гарифуллина Ф.Ш.
3	Биология	2	38	Гарифуллина Ф.Ш.

Динамика сдающих ЕГЭ

№	предмет	Средний балл				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	78,5	76,2	-	61	70,3
2	Математика(пр)	52,2	70,6	-	-	61,0
	Математика(б)	4,7	5	-	-	4,75
3	Химия	89	92	-	54	73,2
4	Биология	82,3	66	-	38,5	63,67
6	Обществознание	67	66	-	-	-
8	Физика	49	-	-	-	48,0
9	Информатика	-	62	-	-	64

Выводы: в 2022 году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.

ОГЭ

Анализ итоговой аттестации девятых классов за 2022 год

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 5 выпускницам 9-х класса и 6 выпускнику 11-х классов. На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 5 обучающиеся. Все учащиеся 9-ого класса были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2022 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
---	------------	---

Всего на конец учебного года	5	*
Из них допущено к государственной (итоговой)аттестации	5	100
Прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца	5	100
Из ни: Прошли государственную (итоговую)аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании обычного образца	5	100

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по всем предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Аминовой Ф.З., Гарифуллиной

Ф.Ш.: изучить результаты ГИА-2022;

организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками и по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

2. Учителям-предметникам:

осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Результаты участия школы в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников

Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022 проводился в соответствии с планом работы Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ на 2021 - 2022 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа МОиН РТ «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2022–2023 учебном году».

Результаты муниципального тура

№	предмет	ФИО учащегося	ФИО учителя	результат
1	биология	Ибраева Э.Р	Гарифуллина Ф.Ш.	Призер
2	биология	Баранов С.А.	Гарифуллина Ф.Ш.	Призер
3	биология	Гатина Л.И.	Гарифуллина Ф.Ш.	Призер
4	право	Юзмухаметова А.ф.	Абдуллин В.М.	Победитель
5	геология	Боярская А.А.	Назипова Л.М.	Победитель

Вывод: Олимпиада — целесообразный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, а не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходим опровергать, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение в дошкольных отделениях и в начальной школе, выявляя мотивированных детей и целенаправленного труда олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по

одаренным детям в системе "Детский сад – начальная школа-средняя и старшая школа".

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалях ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет-ресурсы, дистанционное обучение.

2.2. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

3.2.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «Байлянгарская средняя школа» имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей сел Байлянгар, Нурмабаш. В основном это благополучные полные семьи. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

МБОУ «Байлянгарская средняя школа» Кукморского района Республики Татарстан находится на территории Байлянгарского сельского поселения.

Социальными партнерами являются филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байлянгарская средняя школа имени Р.И.Зарипова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - «Детский сад», сельская библиотека, сельский дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт. Школа активно сотрудничает с учреждениями спорта: МБУ ДО ДОО(П)ЦКукморского муниципального района РТ, учреждениями культуры: МБУДО «КДМШ» Кукморского муниципального района, МБУДО «Кукморская детская школа искусств», МБУ ДО "ЦДТ "Галактика" Кукморского муниципального района РТ, МБУК «Краеведческий музей Кукморского муниципального района», субъектами профилактики: отделом опеки и попечительства, центром социальной помощи семье и детям «Тылсым», инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом ГИБДД, прокуратурой Кукморского района, районным судом. Имеется пришкольный участок.

Воспитанием и обучением на сегодняшний день в школе охвачено 64 ученика, данный процесс осуществляют 17 педагогов, из них 10 классных руководителей. Имеются педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их

социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели из задач МБОУ «Байлянгарская средняя школа» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Байлянгарская средняя школа» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

<i>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</i>	<i>Вариативные модули</i>
<ul style="list-style-type: none">–Классное руководство–Курсы внеурочной деятельности–Школьный урок–Самоуправление–Профориентация–Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">–Ключевые общешкольные дела–Детские общественные объединения–Школьные медиа–ЭксCURсии, экспедиции, походы–Организация предметно-эстетической среды–Профилактическая работа

3.2.2. Направления воспитательной работы

Обще интеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность). Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.

Гражданско-патриотическое. Формирование гражданской и правовой (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание). Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Спортивно - оздоровительный (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности). Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать взаимо помошь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии) Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитанием личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, работой с родителями, поздоровому образу жизни, по профориентации и планам воспитательной работы классных руководителей. Воспитательное пространство школы охватывает всех участников образовательного процесса.

С целью решения поставленных задач для учеников школы в 2022 году были проведены тематические классные часы профориентационной направленности в 5-11 классах «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?», «Планирование профессиональной карьеры». «Как выбрать свою профессию?», «Профессии наших родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Человек-техника», «Выбор профессии – дело серьезное», родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии", тестирование учащихся 9 и 11 классов «Склонности и профессиональная направленность».

3.2.3. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		Гражданственно-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	20/21 уч.год	6	4	9	5	7	5	9	7
	21/22 уч.год	8	8	9	9	7	7	10	10

	22/23 (1 п/г)	8	3	9	4	8	4	10	5	
II	20/21 уч.год	6	4	18	14	7	5	9	7	
	21/22 уч.год	8	8	18	18	7	7	10	10	
	22/23 (1 п/г)	8	3	17	7	8	4	10	5	
III	20/21 уч.год	6	4	18	14	7	5	9	7	
	21/22 уч.год	8	8	18	18	7	7	10	10	
	22/23 (1 п/г)	8	3	17	7	8	4	10	5	

3.2.4.

Организация внеурочной деятельности

№	Название программы	Направление	Класс	Руководитель
1	«Юные спортсмены»	Спортивно-оздоровительное	1	Рахимова Р.К.
2	«Умелые ручки»	общекультурное	1	Рахимова Р.К.
3	«Читаем, считаем»	общеинтеллектуальное	1	Рахимова Р.К.
4	«Разговор о важном»	духовно-нравственное	1,2-4,3	Рахимова Р.К., Аминова Р.С., Абдуллина Г. Р.
5	«Дорога добра»	духовно-нравственное	2,4	Аминова Р.С.
6	“Тропинка по профессии”	социальное	2,4	Аминова Р.С.
7	“ Юный читатель”	общеинтеллектуальное	2,4	Аминова Р.С.
8	“ Я познаю мир”	общеинтеллектуальное	3	Абдуллина Г. Р.
9	“Азбука дорожной безопасности”	социальное	3	Абдуллина Г. Р.
10	“Красота вокруг нас”	общекультурное	3	Абдуллина Г. Р.
11.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	5	Абдуллина А.Р.
12.	«Занимательный английский»	общеинтеллектуальное	5	Абдуллина А.Р.
13.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	6	Гарифуллина Ф.Ш.
14.	Мои первые исследования	общеинтеллектуальное	6	Гарифуллина Ф.Ш.
15.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	7	Назипова Л.М.
16.	«Занимательная география»	общеинтеллектуальное	7	Назипова Л.М.
17.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	8	Аминова Ф.З.
18.	“ Мой выбор” (профориентация)	социальное	8	Аминова Ф.З.
19.	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	9	Галиева А.Н.
20.	«Мир спортивных игр»	спортивно-оздоровительное	9	Гараев А.А.
21.	«Математика после уроков»(математическая грамотность)	общеинтеллектуальное	9	Галиева А.Н.
22.	“Разговоры о важном”	Духовно-нравственное	10	Назмеева Ф.З.
23.	“Путь в профессию”	социальное	10	Назмеева Ф.З.

24.	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	11	Хисамиева Г.Т.
25.	«В мире профессий»	социальное	11	Хисамиева Г.Т.

3.2.5. Организация вне урочной деятельности в ОУ

Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных внеурочной деятельностью	25
Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных внеурочной деятельностью	29
Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных внеурочной деятельностью	7

3.2.6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
	20/21 уч.год	21/22 уч.год	22/23 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда(указать конкретно)	0	0	0
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличием медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	0	0	0
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	1	1	1

3.2.7. Организация работы по профилактике правонарушений

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество на ВШУ, из них:	1	5	5
Количество на учёте в ОПДН	0	0	0
Из СОП семей	0	2	2
Количество правонарушений КДН	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте (СОП) / в них детей	0	1	1

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Мероприятия	Отметка об исполнении (коротко)
План работы по профилактике правонарушений	<p>В 2022-2023 учебном году в школе обучались 61 учеников, из них – мальчиков - 36, девочек – 25, воспитываются в полной семье - 58, воспитываются в неполной семье - 5, количество многодетных семей -11 в них детей - 21; малообеспеченных семей - 1, в них детей - 3; несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете - 3; количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическому учете в ПДН - нет.</p> <p>Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.</p> <p>В школе действует Совет профилактики. В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, результаты оформлены протоколами.</p> <p>Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Для этого мы привлекаем детей в спортивные секции и кружки по интересам: «Мир шахмат», «Юные исследователи природы», «Ватан», «Семьеведение», «Мир театра»,, «Национальная борьба». Занятость в системе дополнительного образования детей, разных видов учета, составляет 100%.</p> <p>В школе имеются стенды для родителей и учащихся «Правовой уголок», «Безопасность детей» по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб.</p> <p>Организовано дежурство педагогических работников в вечернее время на общественных местах. В 2021-2022 учебном году нет задержанных за распитие спиртных напитков, нарушивших Закон №71-РТ. Успеваемость в школе составляет - 100%, а качество - 58%.</p> <p>Школа ведет систематическую целенаправленную работу по обучению и воспитанию, профилактике правонарушений с учащимися.</p>
План по профилактике асоциальных явлений ОУ	имеется
План по	имеется

профилактике суициdalного поведения среди обучающихся на учебный год	
План по профилактике проявлений экстремизма и терроризма	имеется
Наличие Совета профилактики	<i>Приказ №176 от 24.08.2022</i>
Наличие отряда попрофилактике право нарушений образовательной организации	<i>Приказ №177 от 24.08.2022 «Школьный дозор»</i>
Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	<i>Приказ №178 от 25.08.2022 ЮИД</i>
<i>Результативность участия в конкурсах по ПДД</i>	«Безопасное колесо», участие
Наличие «Дружины Юных пожарных» (ДЮП)	<i>Приказ №179 от 25.08.2022</i>
Информация о проведении недели безопасности	<p>Были проведены инструктажи по безопасности дорожного движения перед началом учебного года, перед каникулами и обновлены информационные стенды по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.</p> <p>Проведены тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара.</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической защищенности проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи по террористической опасности; - беседы, классные часы по правилам поведения в ЧС. <p>В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 сентября 2022 года – беседы по ПДД</p> <p>16 сентября 2022 года Родительское собрание «использование предметов со свет возвращающимися элементами для профилактики аварийности юных пешеходов».</p> <p>26 сентября 2022 года – флешмоб среди родителей « Везу ребёнка правильно»</p> <p>1-27 ноября 2022 года- участие в олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>20 ноября- в рамках акции «Всемирный день памяти жертв ДТП « в классах провели мероприятия приуроченные к этому дню.</p> <p>14 декабря- встреча со специалистами по работе с молодежью клуба «Ялкын» Котдусовой Р.Р. и Миннекеевой Л.Н. и беседа на тему» Жизнь очень хрупка»</p>

	27 декабря- инструктаж по ТБ во время зимних каникул.
Организация психолого-помощи обучающимся	<p>1.Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, охват -19 обучающихся (октябрь);</p> <p>2.Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 6, 7, 8 ,9, 10, 11 классов, охват - 25 обучающихся (май)</p>

3.2.8.Работа с обучающимися и их семьями Заместителем директора по воспитательной работе школы составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося.

В классах ведется следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу;
- организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;
- формирование законно послушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед;
- работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре;
- оказание помощи в организации внеурочной занятости уч-ся, состоящих на учете;
- вовлечение учащихся в общественные дела и школьные мероприятия;
- индивидуальные беседы с детьми, на темы: «Устав школы», «Правила поведения в школе», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасныеигры», «Правила общения с педагогами сверстниками», «Самовольный уход, бродяжничество»;
- индивидуальные беседы с родителями.

2.2.9.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	1
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	45
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	15

2.2.10.

Организация работы детских общественных организаций
(ДОО), органов школьного ученического самоуправления
(ШУС)

Название ДОО, ШУС	Возраст обучающихся (класс)	Количество обучающихся	Наличие локальных актов (положение, устав, и т.д.)	Наличие программы / плана	Участие в конкурсах ДОО, ШУС, результативность работы
«Новое поколение»	1-8 кл	52	Положение о ДОО	имеется	
Совет Старшеклассников	9-11 кл	9	Положение Совета Старшеклассников	имеется	
ШУС - «Совет Министров»	9-11 кл	9	Положение о ШУС	имеется	

Результативность обучающихся МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
за 2022 год (I полугодие)

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Место (грамоты, дипломы)	Фамилия, имя, класс	ФИО руководителя	Дата и место проведения
1	Республиканская акция по сбору отработанных батареек в номинации «Самый активный школьник» среди 1-4 классов	Грамота 3 место	Минимуллин Расим,3 класс	Аминова Р.С.	г.Кукмор
2	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Призер	Жумабаева Зарина, 4 класс	Рахимова Р.К.	г.Кукмор
3	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Призер	Рахимова Ильзия, 6 класс	Шамсутдинов Г.М.	г.Кукмор
4	Муниципальный этап республиканской олимпиады по предмету геология	Призер	Давлетшин Ильяс, 8 класс	Назипова Л.М.	г.Кукмор
5	Муниципальный этап республиканской	Призер	Рахимова Ильзия, 6 класс	Гараев А.А.	г.Кукмор

	олимпиады по предмету ОБЖ				
6	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»	Грамота, 2 место	Учащиеся 4 класса	Абдуллина А.Р.	Приказ №73 от 26.01.2022 г.
7	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»	Грамота, 3 место	Учащиеся 2-4 классов	Аминова Ф.З.	Приказ №73 от 26.01.2022 г.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место	Юзмухаметова Аделя, 10 класс	Хисамиева Г.Т	Приказ № 133 от 11.02.2022 г.
9	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», в рамках ХХIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Ускользающая красота» (14-16 лет)	Грамота, 1 место	Каримуллина Диляра, 11 класс	Каримуллина Р.Р.	г.Кукмор, 2022 г
10	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», в рамках ХХIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «То что дорого сердцу» (14-16 лет)	Грамота, 2 место	Ахматгалиев Салим, 9 класс	Ахматгалиева Т.Т.	г.Кукмор, 2022 г
11	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», в рамках ХХIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Подарок другу» (8-10 лет)	Грамота, 3 место	Ахматгалиев Султан, 4 класс	Ахматгалиева Т.Т.	г.Кукмор, 2022 г

12	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», в рамках XXIV Международного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Мастер на все руки» (14-16 лет)	Сертификат участника	Ахматгалиев Салим, 9 класс	Ахматгалиева Т.Т.	г.Кукмор, 2022 г
13	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» Зимний этап 2021-2022 года	Диплом, II степени	Ибраева Эндже, 6 класс	Аминова Ф.З.	АЯ-008425, 17 февраля 2022 г.
14	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом, 2 место	Доминова Гулина, 5 класс	Аминова Ф.З.	г.Набережные Челны, 2022г
15	В первенстве СШ «Олимп» Кукморского муниципального района по лыжным гонкам (II) тур	Грамота 3 место	Хабибрахманов Гадел, 4 класс	Рахимова Р.К.	4 февраля 2022 года, г.Кукмор
16	В первенстве СШ «Олимп» Кукморского муниципального района по лыжным гонкам (II) тур	Грамота 4 место	Хасанов Данис, 4 класс	Рахимова Р.К.	4 февраля 2022 года, г.Кукмор
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота 2 место	Юзмухаметова Аделя, 10 класс	Хисамиева Г.Т.	Приказ № 133 от 11.02.2022 г.
18	В муниципальном этапе учебных поединках по Киокушин каратэ среди мальчиков и девочек возрастная группа 10-11 лет	Грамота, 1 место	Сайфутдинова Алиса, 4 класс		13 марта 2022 г. с.Большой кукмор
19	В муниципальном этапе учебных поединках по Киокушин каратэ среди мальчиков и девочек возрастная группа 10-11 лет	Грамота, 2 место	Ахматхадиева Замира, 4 класс		13 марта 2022 г. с.Большой кукмор
20	В муниципальном этапе учебных поединках по Киокушин каратэ среди мальчиков и девочек возрастная группа 10-11 лет	Грамота, 2 место	Сайфутдинов Амир, 2 класс		13 марта 2022 г. с.Большой кукмор
21	В муниципальном этапе учебных поединках по Киокушин каратэ среди мальчиков и девочек возрастная группа 10-11 лет	Грамота, 3 место	Зиннатуллин Адель, 2 класс		13 марта 2022 г. с.Большой кукмор
22	В муниципальном заочном этапе Республиканского	Грамота победителя	Каримуллина Диляра, 11 класс	Ахматгалиева Т.Т.	Приказ №176 от 24.02.2022 г.

	конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» победитель в номинации «Самый творческий»				
23	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди обучающиеся учреждений дополнительного образования	Грамота, 1 место	Доминова Гулина, 5 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ № 260 от 15.03.2022 г.
24	В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди обучающиеся учреждений дополнительного образования	Грамота, 3 место	Рахимова Ильзия, 6 класс	Назипова Л.М.	Приказ № 260 от 15.03.2022 г.
25	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-писателя Мусы Джалиля	Диплом, дипломанта	Гильфиева Замира, 2 класс	Абдуллина Г.Р.	г.Кукмор
26	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-писателя Мусы Джалиля	Диплом, дипломанта	Ахматгалиев Султан, 4 класс	Рахимова Р.К.	г.Кукмор
27	Районный выставке - конкурсе по изготовлению скворечников в рамках экологического праздника «Международный день птиц» в номинации «Мастер – класс»	Грамота, 3 место	Гилязев Адель, 8 класс	Хисамиев А.М.	Приказ №311 от 26.03.2022 г.
28	Районный выставке - конкурсе по изготовлению скворечников в рамках экологического праздника «Международный день птиц» в номинации «Мастер – класс»	Грамота, 3 место	Школа		Приказ №311 от 26.03.2022 г.
29	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Грамота победителя	Жумабаева Зарина, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ № 1003 от 29.12.2022 г.
30	Муниципальный этап Республиканской	Грамота призера	Рахимова Ильзия, 6 класс	Шамсутдинов Г.М.	Приказ № 1003 от 29.12.202 г.

	олимпиады по родному (татарскому) языку				
31	Районный конкурс хореографических коллективов и отдельных исполнителей «Шома Бас»	Лауреат 1 степени	Юзмухаметова Аделя, 10 класс	Хисамиева Г.Т.	г.Кукмор, 29 апреля 2022 г.
Национальная борьба «Корэш»					
1	На приз ООО «Урал»	1 место	Каримуллин Самат, 6 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
2	На приз ООО «Урал»	1 место	Набиев Салават, 1 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
3	На приз ООО «Урал»	1 место	Набиев Булат, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
4	На приз ООО «Урал»	1 место	Набиев Ильмир, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
5	На приз ООО «Урал»	2 место	Хабибрахманов Ахмад, 6 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
6	На приз ООО «Урал»	3 место	Гарифуллин Данияр, 6 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Байлянгар, 14.01.22 г.
7	В командном первенстве района по национальной борьбе на призы СХПК «имени Вахитова» среди юношей 2008 года и моложе	3 место	Гарифуллин Данияр, 6 класс	Гимадутдинов И.И.	с.Вахитово, 27.01.2022 г.
8	В командном первенстве района по национальной борьбе на призы СХПК «имени Вахитова» среди юношей 2008 года и моложе	1 место	Каримуллин Самат, 6 класс	Гимадутдинов И.И	с.Вахитово, 27.01.2022 г.
11	В командном первенстве района по национальной борьбе на призы СХПК «имени Вахитова» среди юношей 2008 года и моложе	3 место	Набиев Салават, 1 класс	Гимадутдинов И.И	с.Вахитово, 27.01.2022 г.
12	В командном первенстве района по национальной борьбе на призы СХПК «имени Вахитова» среди юношей 2008 года и моложе	1 место	Набиев Булат, 7 класс	Гимадутдинов И.И	с.Вахитово, 27.01.2022 г.
13	В командном первенстве района по национальной борьбе на призы СХПК «имени Вахитова» среди юношей 2008 года и моложе	1 место	Набиев Ильмир, 7 класс	Гимадутдинов И.И	с.Вахитово, 27.01.2022 г.
14	В открытом турнире по борьбе корэш среди юношей 2008 г.р. и моложе памяти Магъсума Файзи	2 место	Гарифуллин Данияр, 6 класс	Гимадутдинов И.И	с.Нижние Шитцы 16.02.2022
15	В первенстве Республики Татарстан по корэш среди юношей 2008-2009 г.р. на призы журнала «Сабантуй» в весовой категории до 65 кг	2 место	Набиев Ильмир, 7 класс	Гимадутдинов И.И	03-05.03.2022 г.Казань

16	В первенстве района по национальной борьбе «Корэш» памяти Тухватуллина Ф.С. среди юношей 2009 г.р. и моложе	Грамота, 1 место	Гарифуллин Данияр, 6 класс	Гимадутдинов И.И.	22.03.2022, с.Большой Сардек
----	---	------------------	----------------------------	-------------------	------------------------------

Республиканский, межрегиональный уровень

1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Маскаринские чтения» номинация «Моя родословная»	3 место	Камалиева Айсылу, 3 класс	Аминова Р.С.	с.Маскара
2	Первенство Республики Татарстан по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.	3 место	Набиев Ильмир, 7 класс	Гараев А.А.	07.10.2022г г.Казань
3	Первенство Республики Татарстан по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.	3 место	Давлетшин Ильяс, 8 класс	Гараев А.А.	07.10.2022г г.Казань
4	Первенство Республики Татарстан по волейболу среди юношей 2007-2008 гг.р.	3 место	Галимзянов Данис, 9 класс	Гараев А.А.	07.10.2022г г.Казань
5	Открытый турнир «СШ «Арча» Арского муниципального района по волейболу среди команд юношей 2007-2008 г.р.	1 место	Давлетшин Ильяс, 8 класс	Гараев А.А.	г. Арск
6	Республиканский конкурс-фестиваль национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Диплом I степени	Гараев Нияз, 5 класс	Ваккасова А.А.	Н.Челны
7	Республиканская олимпиада по математике для младших классов 1-4 «Математический марафон»	Сертификат участника	Галимов Амир, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ №88-1 от 25.10.2022г.
8	Республиканская олимпиада по математике для младших классов 1-4 «Математический марафон»	Сертификат участника	Ибраева Алина, 3 класс	Аминова Р.С.	Приказ №88-1 от 25.10.2022г.
9	Республиканская олимпиада по математике для младших классов 1-4 «Математический марафон»	Сертификат участника	Камалиева Айсылу, 3 класс	Аминова Р.С.	Приказ №88-1 от 25.10.2021г.
10	Республиканская олимпиада по математике для младших классов 1-4 «Математический марафон»	Сертификат участника	Хасанов Данис, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ №88-1 от 25.10.2022г.
11	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон»	Сертификат участника	Жумабаева Зарина, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ № 90 от 01.11.2022 г.

12	Межрегиональный конкурс среди юношей «Татар егете -2021» в номинации «Сәләтле егет»	Победитель	Гараев Нияз, 5 класс	Аминова Р.С.	г.Вятские Поляны
13	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Дипломант I степени	Ибраева Алина, 3 класс	Аминова Р.С.	г.Набережные Челны
14	Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Дипломант I степени	Камалиева Айсылу, 3 класс	Аминова Р.С.	г.Набережные Челны
15	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом, 2 место	Доминова Гулина, 5 класс	Аминова Ф.З.	г.Набережные Челны, 2022г
16	Межрегиональный научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Наука и человек» имени Ш.М.Ахметшина	Диплом, 3-й степени	Саляхов Раяз, 4 класс	Рахимова Р.К.	г.Кукмор
17	VI-Республиканской научно-практической конференции «Туган жир сулышы» в направлении «Литературное» победитель в номинации «Самый выразительный чтец»	Грамота	Харисова Диляя, 2 класс	Абдуллина Г.Р.	Приказ №23 от 28.03.2022 г., Яниль
18	IX Межрегиональный фестивал-конкурс «Үйнагыз гармуннар (Играй, гармонь)-2022 посвященной Году культурного наследия народов России, и в честь 30-летия образования Всемирного конгресса татар в номинации «Солист вокалист»	Диплом лауреата I степени	Гараев Нияз, 5 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	г.Сосновка, 12 марта 2022 года
19	МБУ «Осинская межпоселенческая центральная библиотека» за участие в Космической викторине	Сертификат	Харисова Зилия, 2 класс	Абдуллина Г.Р.	Оса, 2022г.
20	III Республиканской научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию»	Диплом участника	Каримуллина Диляра, 11 класс	Абдуллина А.Р.	Приказ №45 от 04.04.2022
21	III Республиканской научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Язык – ключ к взаимопониманию»	Диплом участника	Баранов Светозар, 7 класс	Аминова Ф.З.	Приказ №45 от 04.04.2022
22	V Республиканский открытый конкурс	Диплом II степени	Ахматгалиев Султан, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ №13 от 26.04.2022 г.

	творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ»-«Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество»				
23	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Швейное дело 6+	3 место	Гарипова Ясмина, 2 класс	Абдуллина Г.Р.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
24	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Валяное дело» 11+	3 место	Саттарова Регина, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
25	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Швейное дело» 11+	Грамота участника	Ибраева Эндже, 6 класс	Назмиева Ф.З.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
26	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Лабораторный химический анализ» 11+	3 место	Габдулхакова Алина, 8 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
27	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Лабораторный химический анализ» 11+	3 место	Гатина Лейла, 8 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
28	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Лабораторный химический анализ» 16+	2 место	Гиззатуллина Алина, 11 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
29	Межрегиональный чемпионат по стандартам БалаSkills, JuniorSkills, WorldSkills в рамках года цифровизации в РТ компетенция «Лабораторный химический анализ» 16+	2 место	Саттарова Диля, 11 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №435 от 21.04.2022 г.
30	Онлайн-олимпиада Winkid по предмету английский язык	Диплом абсолютного победителя	Жумабаева Зарина, 4 класс	Абдуллина Ф.Р.	15.05.2022 г.

31	Г.Афзал исемендәге Республика әдәбият һәм сәнгать көннәре	Рәхмәт хаты	Харисова Диляя, 2 класс	Абдуллина Г.Р.	г.Актаныш, 22.05.2022 г.
32	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2022»	Диплом I степени	Жумабаева Зарина, Хабибрахманов Гадел, 4 класс	Абдуллина А.Р.	г.В.Поляны, 2022 г.
33	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Ахматгалиев Султан, 4 класс	Ахматгалиева Т.Т.	2022 г.
34	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Ахматхадиева Замира, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
35	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Галимзянова Ралина, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
36	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Саттарова Регина, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
37	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Хабибуллин Самат, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
38	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Хабибуллин Самир, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
39	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Галимов Амир, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
40	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Саляхов Раяз, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
41	Республиканский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны.Республика Татарстан»	Сертификат участника	Хасанов Данис, 4 класс	Рахимова Р.К.	2022 г.
42	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Минута славы в Талисмании – 2022»	Диплом Гран-При	Гараев Нияз, 5 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Май, 2022 г.

Всероссийский уровень

1	Всероссийский конкурс «Белый мел»-V в	Диплом, 2 место	Салаяхов Раяз, 4 класс	Рахимова Р.К.	Приказ №123-Я-БМ22 от 31.01.2022 г.
---	---------------------------------------	-----------------	------------------------	---------------	-------------------------------------

	номинации «Литературный тур»				
2	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» в номинации фотография	Сертификат участника	Рахимова Ильзия, 6 класс	Назипова ЛМ.	Г. Мамадыш. 12.12 22.
3	III Всероссийская научно – практическая конференция имени Х.Ю. Миннегулова «Дөнъяда сүзебез бар” и выступила с научным докладом	I место	Юзмухаметова Аделя, 10 класс	Гильфиева А.Р.	25.05.2022 г., г.Казань
4	Всероссийский педагогический журнал “Казанский школьник и дошколят” Всероссийский конкурс “Звонок на урок” в номинации “Поделки детей”	1 место	Минимуллина Расиля, 8 класс	Галиева А.Н.	30.04.2022 г.
5	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» в номинации фотография	Сертификат участника	Ибраева Эндже, 6 класс	Назипова ЛМ.	Г. Мамадыш .12.12 22
6	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022»	Диплом Победителя	Ибраева Эндже, 6 класс	Назипова ЛМ.	Казанский ГАУ 05.05.2022
7	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ -2022»	Диплом Победителя	Юзмухаметова Аделя, 10 класс	Назипова ЛМ.	Казанский ГАУ 05.05.2022

**Результативность учащихся МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
за 2022 год (II полугодие)**

№	Название мероприятия	Место (грамоты, дипломы)	Фамилия, имя, класс	ФИО руководителя	Дата и место проведения
1	Лужные соревнования среди воспитанников «Олим» «Открытие сезона 2022 г..»	Грамота, II место	Хабибрахманов Гадел 5 класс		10.12.2022 г.Кукмор
2	«Культурный марафон»	Грамота за участия	Харисова Диляя, 3 класс		2022 г.
3	За активную жизненную позицию и участие в общественной жизни Кукморского муниципального района	Грамота	Жумабаева Зарина, 5 класс		Приказ №754 от 12.09.2022 г.
4	За активную жизненную позицию и участие в общественной жизни Кукморского муниципального района	Грамота	Ибраева Эндже, 7 класс		Приказ №754 от 12.09.2022 г.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Грамота призера	Гатина Лейла, 9 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №1079 от 30.11.2022 г.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Грамота призера	Ибраева Эндже, 7 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №1079 от 30.11.2022 г.

7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Грамота призера	Баранов Светозар, 8 класс	Гарифуллина Ф.Ш.	Приказ №1079 от 30.11.2022 г.
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по геологии	Грамота победителя	Боярская Алия, 10 класс	Назипова Л.М.	Приказ №1011 от 21.11.2022 г.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Грамота победителя	Юзмухаметова Аделя, 11 класс	Абдуллин В.М.	Приказ №1119 от 08.12.2022
10	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» в номинации фотография	Сертификат участника	Ибраева Эндже, 6 класс	Назипова Л.М.	Г. Мамадыш 12.12.22 г.

Соревнования по Корэш

1	Первенство района по национальной борьбе на приз МС РФ Галиева Н.З. среди юношей 2005 г.р. и моложе	I место	Набиев Ильмир, 8 класс	Гимадутдинов И.И.	25.11.22г., с.Б.Кукмор
2	Первенство района по национальной борьбе на приз МС РФ Галиева Н.З. среди юношей 2005 г.р. и моложе	I место	Каримуллин Самат, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	25.11.22г., с.Б.Кукмор
3	Первенство района по национальной борьбе на приз МС РФ Галиева Н.З. среди юношей 2005 г.р. и моложе	III место	Хабибрахманов Ахмад, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	25.11.22г., с.Б.Кукмор
4	Первенство района по национальной борьбе «Корэш» на призы КФХ Хадиева Д.М. среди юношей 2004-2007 г.р.	III место	Гарифуллин Данияр, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	16.09.22 г., с.Починок Кучук
5	Первенство района по национальной борьбе «Корэш» на призы КФХ Хадиева Д.М. среди юношей 2004-2007 г.р.	I место	Каримуллин Самат, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	16.09.22 г., с.Починок Кучук
6	Открытый турнир по «Корэш» среди юношей 2009 г.р. и моложе памяти Н.Х.Хамидуллина	I место	Гарифуллин Данияр, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	п.г.т. Богаты Сабы, 10.12.22 г.
7	Открытый турнир по «Корэш» среди юношей 2009 г.р. и моложе памяти Н.Х.Хамидуллина	I место	Каримуллин Самат, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	п.г.т. Богаты Сабы, 10.12.22 г.
8	Первенство Арского муниципального	II место	Гарифуллин Данияр, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	Арск-2022

	района по корэш среди юношей 2009-2010 г.р., на призы директора ООО «ТД «Айрас» А.Т.Локманова				
9	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	I место	Каримуллин Самат, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
10	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	II место	Набиев Салават, 2 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
11	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	III место	Гарифуллин Данияр, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
12	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	II место	Набиев Булат, 8 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
13	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	III место	Хабибрахманов Ахмад, 7 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
14	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	II место	Набиев Салават, 2 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз
15	Первенство района по национальной борьбе на приз СХПК «Урал» среди юношей 2005 г.р. и моложе	II место	Набиев Салават, 2 класс	Гимадутдинов И.И.	24 декабря, 2022 г. с.Олуюз

Республиканский, межрегиональный уровень

1	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом победителя	Гатина Лейла, 9 класс	Галиева А.Н.	2022 г.
2	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом победителя	Группа учащихся 9 класса	Галиева А.Н.	2022 г.
3	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Лучшее произведение, написанной мамой»	Грамота, III место	Харисова Диляя, 3 класс		2022 г.

4	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Грамота, II место	Жумабаева Зарина, 5 класс	Хисамиева Г.Т.	Приказ №100/22 от 08.12.2022 г.
5	XX Республиканский научно-практической конференция школьников имени Л.Н.Толстого	Диплом II степени	Баранов Светозар, 8 класс	Гильфиева А.Р.	г.Казань,2022 г.
6	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Свидетельство	Юзмухаметова Аделя, 11 класс	Абдуллин В.М.	г.Казань
7	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!»-«Яңа ел безгэ килә!»	Диплом II степени	Галимова Сафия, 3 класс	Абдуллина Г.Р.	г.Менделеевск- 2022

2.2.11.

Организация работы с семьями обучающихся

Н а л и ч и е р о д и т е л ь с к и х о б ъ е д и н е н и й самоуправления	Родительский комитет
Т е м а т и к а п е д а г о г и ч е с к о г о всебоуча родителей	Школа родительских лекториев организуется по программе антинаркотической работы с родителями
Тематика вопросов, рассмотренных на р о д и т е л ь с к и х собраниях	<p>1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе</p> <p>2. Организация питания обучающихся в школе</p> <p>3. Внеурочная занятость обучающихся в школе</p> <p>4. «Экстремизм и терроризм»</p> <p>5. Положения о: внешнем виде уч-ся, о пользовании мобильных телефонов, о единой школьной форме, правила поведения учащихся. Режим школы. ВШК.</p> <p>6. Выборы родительского комитета</p> <p>7. Обеспеченность учебниками</p> <p>8. Вакцинация детей против инфекционных болезней, гриппа</p> <p>9. Безопасность обучающихся</p> <p>10. Безопасность в социальных сетях</p> <p>– итоги 1-ой четверти. Трудности в обучении. Информационное сопровождение образовательного процесса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов. - профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - «Дисциплина улице-залог безопасности пешеходов» -психологический климат в семье в школе–залог успешности ребенка. <p>Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. Динамика результатов учащихся в рамках мониторинга качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании» 2. Роль семейного досуга в воспитании ребёнка. 3. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся. 4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 5. Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. 6. Основные направления деятельности образовательной организации в 2021-2022 учебном году, особенности реализации ООП НОО,ООО,СОО. <p>О выборе учащимися, родителями (законными представителями) части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений на 2022-2023 учебный год.</p>
Реализация программы «Путь к успеху»	100 %

6.2.12. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в образовательной организации

План внутришкольного контроля и руководства заместителя директора по ВР	Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям: - включенность школьников во внеурочную деятельность; - деятельность классного руководителя; - развитие детского самоуправления; - занятость учащихся в дополнительном образовании.
Уровень обсуждения результатов	совещание при директоре, совещание при ЗДВР
Влияние ВШК на дальнейшую методическую работу	Существующая система оценки эффективности воспитательной деятельности позволяет получить объективную информацию и вовремя определить проблемное поле деятельности.

3.2.13. Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания РТ

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Международные Участие/результат
2022 (1 полугодие)	47/44	42/22	7/5	-

2022 (2 полугодие)	27/22	7/6	1	-
--------------------	-------	-----	---	---

6.2.14. Мониторинговые исследования уровня воспитанности

Показатели уровня воспитанности	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023
Всего учащихся/ всего протестировано	64	65	66
<i>Высокий уровень</i>	32	41	43
<i>Средний уровень</i>	16	21	23
<i>Низкий уровень</i>	2	2	2

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма.

Рекомендации:

- классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- уделять больше внимания применению классными руководителями школы воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой;
- продолжить общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- вести целенаправленную работу с одарёнными детьми в целях повышения результативности участия в конкурсах, соревнованиях;
- вовлечь учащихся во внеурочную деятельность, обеспечивающую развитие УУД;
- усилить работу с ДОО.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4.Организация учебного процесса

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения–татарский (1-9классы), русский(10,11классы)

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват– 65 учащихся,100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в 9 классе в пределах часов учебного плана. Охват–5 учащихся.

На уровне начального общего образования продолжалось раннеенеизучениеанглийскогоязыкаинформатики.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденным и календарными учебными графиками на 2021/22, 2022/23 учебный год.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 –дневная неделя:_____1_____ классы,

6 –дневная _____ 2-11 _____ классы
неделя:

Сменность занятий:1 смена: 1-11 классы,

2 смена:

классы **Начало занятий I-й**смены: 8.00 **Окончание****занятий I-й смены:14.35**

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 мин.(4четв40мин.), во 2-4 классах 45мин., в 5-9 классах 45 мин., в 10-11 классах 45 мин.**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

Класс ы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 63 ученика, на конец учебного года – 65 учеников. Прибыли за год – 2 ученика, выбыло – 2 человек. Основная причина выбытия – перемена местожительства.

В связи с пандемией коронавируса расписание было составлено с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера, так и профессиональных.

Педагогам и проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочна я	очно-заочна я (вечерняя)	семейное образовани е	самообразован ие	экстерна т	сочетани е форм
1 – е кл.	0	0	0	0	0	0
2–е кл	0	0	0	0	0	0
3–е кл	0	0	0	0	0	0
4–е кл	0	0	0	0	0	0
5–е кл	0	0	0	0	0	0
6–е кл	0	0	0	0	0	0
7–е кл	0	0	0	0	0	0
8–е кл	0	0	0	0	0	0

9–е кл	0	0	0	0	0	0
10–е кл	0	0	0	0	0	0
11–екл.	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	0	0	0	0	0

6.1.

Востребованность выпускников

Из 6 выпускников 202 года в высшие учебные заведения поступили 5 человек (83%), навнебюджет – 1 человек (16%), 1 выпускника учится в ССУЗ е

В 10 класс поступили на учебу 1 выпускник 9 класса, 4 обучаются в ССУЗ е.

Выводы:

1. Школа обеспечивает достаточно прочный уровень знаний, гарантирующий поступление в высшие и средние учебные заведения, в т.ч. по профилям обучения, приодно временной широкой общекультурной подготовке.

2. Анализ самоопределения учащихся после окончания школы показал, что профиль обучения в школе является определяющим в получении профессии.

5.Кадровое обеспечение

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют тзвание
	высшее	среднее профессиональное	среднее профессиональное	начальное	специальность	высшая квалификация	I категория	II категория	Без категории	
учебные	вузовское	среднепрофессиональное	среднее профессиональное	начальное	специальность	высшая квалификация	I категория	II категория	Без категории	

Всего по ОУ												
НОО	3	0	-	-	-	-	0	3	-	-	-	-
ООО	12	0	-	-	-	-	3	8	-	2	-	-
СОО	11	11	-	-	-	-	3	8	-	1	-	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	-	-	-	-

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Вакансия	Справка о квотах
Нач.классы	3	3	0	3	-	-	-	-
Русский язык	2,33	2	0	2	-	-	-	-
Тат.язык	1,38	2	0	2	-	-	-	-
Ин.язык (англ.язык)	1,5	1	0	1	-	-	-	-
История	0,77	1	0	1	-	-	-	-
Обществознание	0,44	-	0	-	-	-	-	-
Математика	2,05	3	0	3	-	-	-	-
Физика	0,77	1	0	1	-	-	-	-

Информатика	0,27	1	0	1	-	-	-	-
Биология	0,5	-	0	-	-	-	-	-
География	0,55	1	0	1	-	-	-	-
Химия	0,33	-	0	-	-	-	-	-
ОБЖ	0,5	1	0	1	-	-	-	-
Технология	0,38	-	0	-	-	-	-	-
Физкультура	1,66	1	0	1	-	-	-	-
ИЗО	0,38	-	0	-	-	-	-	-
Воспитател и ГПД	2	2	0	2	-	-	-	-
Педагог- организатор	0,5	1	0	1	-	-	-	-
ВсегопоОУ		22	0	22	-	-	-	-

Численность педагогических работников в 2022 году – 17 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 18(100%), что на уровне прошлого года;

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3(16,6%);
- I квалификационной категорией –

10(55,5) Учителей со стажем работы:

- 5–10 лет – 1 человек(5,55%);
- 10–20 лет – 5 человек(27,7%);
- свыше 20 лет – 12 человек

(66,6%). Учителя награжденные:

- Почетная Грамота РФ – 5
- Почетная грамота РТ – 6
- Нагрудной знак «Заслуги в образовании РТ» - 2

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня инаправленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученических или публичных званий	Квалификация кадров	Курсы ПК, переподготовки (где, когда, как ие)
1	Каримуллина Р.Р.			Высшее, КГУ - 2003; АПК - 2018			2020
2	Шамсутдинов Габдельнуров Муллануро вич	Основной, средней	татарский язык и литература, менеджмент, КГПИ - 1987, К(П)ФУ-12	Высшее, татарский язык и литература, менеджмент, КГПИ - 1987, К(П)ФУ-12		2021г., первая	2022, 2020

3	Галиева Аниса Нафиговна	Основно й,средн ий	Матема тика 5-8, 11	Высшее,математи ка , КГПИ, 1993 менеджмент,		2018 первая	2021
4	Абдуллин Васил Минимулло вич	Основно й,средн ий	История 5-8,10-1 1, обществ ознание 6-11, музыка 5-8	КГПИ 1991г.		2019 первая	2020
5	Гарифуллин а Фарида Шараповна	Основно й,средн ий	Химия, биология 5-11	КГУ 1990 ИНПО г.Н.Челны 2010		2021 г., высшая	2022 г.
6	Хисамиев Алдъфред Мунавиров вич	Основно й,средн ий	Физика, информ атика, математ ика 9,10	КГПУ 2003, ИЭУП 2015		2020 г., высшая	2021 г.
7	Аминова Фирдауса Загитовна	Начальны й, основной, средней	Английс к и й язык , 2,3,5-8,1 0	ИНПО - 2009, КГПУ-1999		2019 г., первая	2020 г.
8	Абдуллин а Гульфия Радикован а	Начальн ый	2 класс	АПУ-1988 КГПУ 2000		2018г., первая	2021 г.
9	Аминова Рима Сунгатулловн а	Начальн ый	1,3 класс	КПУ-1989 КГПУ 1995		2020 г, первая	2021 г.
10	Рахимова Ризаля Камиловн а	Начальн ый	4 класс	АПУ-84 КГПУ 2000		2020 г, перва я	2021 г.
11	Назипова Ляйсан Максутовна	Основно й, средней	Географи я, 5-11 классы	КГПУ 1995		2020 г, первая	2022 г.
12	Хисамиева Гульшат Тимергазим овна	Основно й, средней	Русский язык 8-11 классы	КГПУ 1995		2020 г, высшая	2021 г.
13	Гильфиева Алсу Раифовна	Основно й	Русский язык, 5-7 классы	КГПУ-1999, ИЭУП-2015, К(П)ФУ-2018			2022, 2021 г.

1 4	Назмиева Флузза Зиннуровна	Основно й, средней	Технолог ия, род.яз, ИЗО, история 9класс	КГПУ 1994, ИЭУП 2014			2020 г. первая	2020 г.
1 5	Гараев Анис Азатович	Основно й, средней	Физическ ая культура, ОБЖ 5-11	Поволж.гос.инст.ф изической культуры, спорта и туризма-2016				2020 г.,
1 6	Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Начальн ый, основной , средней	Английск ий язык, 4,9,11	АПК-2013 КФУ-2017			2017 г, первая	2022 г.

Одним из критерии прохождения аттестации педагогических кадров является вовлечение учителей в **национальную систему профессионального роста**. 100% учителей обучились согласно плану наперсонифицированных курсах повышения квалификации.

По средством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повыше напрофессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей – активные пользователи образовательных ресурсов, обладатели дипломов «Учитель цифрового века».

Выводы: Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов инновационных педагогических технологий, работа с учащимися ОВЗ. В числе педагогов школы обладатели грантов, отраслевых наград

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) педагогических работников

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров.

Чем бы ни занимался человек, он всегда вызовет уважение окружающих ,если он мастер своего дела.

Современная ситуация характеризуется о сознанием высокой значимости непросто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений. Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников, самые замечательные идеи и начинания в системе образования могут быть проиграны из-за отсутствия профессионализма педагога.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Решение этих задач может быть осуществлено в рамках государственной программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и педагогических кадров всех уровней.

Повышение профессионального уровня учителей проходит через:

- организацию и проведение семинаров, мастер – классов, ярмарок педагогических идей, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
- участие в семинарах, конференциях, мастер – классах иных мероприятиях;
- дистанционное обучение (вебинары);
- изучение и использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- об общение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
- посещение уроков учителей.
- проведение семинаров на базе школы.
- индивидуальная работа с педагогами.

Дополнительное профессиональное образование (ДПО), призванное обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров, реализовывалось, как и в предыдущем учебном году, в двух направлениях:

- повышение квалификации и через курсовую подготовку;
- повышение квалификации и в межкурсовый период.

Организация курсовой подготовки педагогических работников осуществлялась на основе следующих мероприятий:

- через персонифицированной системы;
- комплектования состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам, согласование заявок;
- оформления обязательных документов для обеспечения нормального выхода педагогов на курсы в течение года.

Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ФГОАУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТИП и ОФГАОУВОКФУ, ООО Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» и др.

Все педагоги 2021 году прошли курсы на школьной цифровой платформе Сберкласс «Цифровая платформа персонализированного образования в школе».

В Институте непрерывного образования Университете управления «Тисби» прошли программы профессиональной переподготовки 2 учителей по профилям: «Менеджмент», «Дефектолог».

Наиболее востребованными были курсы следующей тематической направленности:

- организация дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ в классах перед профессионального образования;
- государственная итоговая аттестация;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие предметных компетенций педагога;
- физкультурно-спортивное образование и др.

1. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Система внутреннего повышения квалификации

Методическая работа по повышению квалификации в образовательной организации велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- категориальный анализ педагогического коллектива;
- диагностическое тестирование в Центре независимой диагностики РЦМКО.

Для реализации дифференцированного подхода в ОУ активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные фестивали педагогических идей, мастер-классы.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников. В течение учебного года каждый третий учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров, проводимых очно, и, каждый второй, если учитывать мероприятия, проводившиеся дистанционно с использованием онлайн трансляции.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом так же наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов. В сравнении с прошлым учебным годом таких педагогов стало больше на 2 человека. Отчасти это связано сзаинтересовавших многих учителей форматом педагогического тандема, когда для проведения мероприятия объединяются 2 и более педагогов, не являющихся преподавателями одного и того же предмета. После проведения серии мастер классов педагогического тандема во время вторых осенних каникул появились новые идеи для мастер-классов, поэтому было решено повторить такое мероприятие на весенних каникулах.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через систему анкетирования слушателей курсов повышения квалификации (возможности использования полученных компетенций в практике работы, способствующих полученных на курсах компетенций) для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышения квалификации в своей работе или на базе методических кафедр.

Аттестация педагогических кадров

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов.

В школе для проведения аттестации создан ряд

условий: 1. Информационные.

-Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях;

– Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации подготовке к прохождению аттестации;

2. Методические.

– Создан пакет документов «В помощь аттестующему»;

– Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшийся учителей: по теме «Заявление аттестующего»,

«Требования к портфолио педагога»;

- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

3. Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел само анализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя могут получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах в личном кабинете сайта «Электронное образование РТ». Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году заявление подали:
учителя, претендующие на высшую квалификационную категорию
Гарифуллина Фарида Шараповна

на первую квалификационную категорию
1.Шамсутдинов Габдельнур Мулланурович

Аттестация на установление соответствия педагога занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МБОУ «Байлянгарская средняя школа» создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии, председатель первичной профсоюзной организации.

Пунктом 5.7. Регламента работы аттестационной комиссии РТ по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории, предусматривается аттестация педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в целях установления той же квалификационной категории без проведения оценки результатов профессиональной деятельности. По льготе прошли аттестацию учителя, претендующие на квалификационную категорию

1. Гарифуллина Фарида
Шараповна (высшая)

2. Шамсутдинов Габдельнур
Мулланурович (первая)

Результаты аттестации педагогов

Педагог и	Всего	Высшая	Первя	Соответствие	Безкатегории
Всего	17	3	10		
Русский язык и литература	2	1			
Родной(татарский)	1		1		
Математика	1		1		
Физика	1	1			
Химия,биология	1	1			
История и обществознание	1		1		
География	1		1		
Информатика и ИКТ,физика	1	1			
Иностранный язык	2		2		
Физическая культура, ОБЖ	1				
Технология, изобразительное искусство	1		1		
Начальные классы, воспитатели ГПД	3		3		
Педагог-организатор	1				
Педагог-библиотекарь	1			1	

Рекомендации заместителю директора по УР:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации проведению аттестации педагогических работников.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, свое временно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

	ка																				
22	Физика Информатика	1	0	0	0	0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
17	Физкультура ОВЖ	1	0	0	0	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Творческие достижения педагогов; работа по обобщению и распространению передового опыта

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях, вебинарах, конкурсах

Ф.И.О.	Название	Уровень	Место
Абдуллина Гульфия Радиковна	Всероссийский вебинар на тему «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как залог становления и развития здоровой личности»	Всероссийский	Сертификат
Абдуллина Гульфия Радиковна	Всероссийский методический семинар «Формирование межпредметных связей на уроках окружающего мира в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
Абдуллина Гульфия Радиковна	Общероссийское родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребенка»	Всероссийский	Сертификат
Абдуллина Гульфия Радиковна	Семинар для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ в детском саду «Солнышко» г. Кукмор на тему «Преемственность ДОУ и школы в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования»	Районный	Участник
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Всероссийский вебинар на тему «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык».	Всероссийский	Сертификат
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Выступление с научным докладом в научно-методическом семинаре: « Инновационные технологии формирования коммуникативных навыков на уроке английского языка».	Республиканский	Сертификат
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Активное участие в организации и проведении районной августовской конференции методического объединения учителей иностранных языков по теме: « цифровизация как драйвер эффективности	Районный	Благодарственное письмо (приказ № 722 от 24.08.2022)

	обучения иностранному языку»,		
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Успешное прохождение дистанционного обучения по учебному курсу: « Подготовка организаторов ППЭ(технология передачи ЭМ по сети интернет и сканирования в аудитории ППЭ»	Федеральный	Сертификат
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Участие в республиканском организационно-методическом семинаре - совещании « Подготовка к олимпиадам по английскому языку: просто о сложном»	Республиканский	Сертификат
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Участие в конференции : « Become a teacher you want to be»	Международный	Сертификат
Аминова Фирдауса Загитовна	«Древо талантов» Номинация: педагогический проект	Всероссийский	Диплом ,победитель
Аминова Фирдауса Загитовна	Литературно-творческий конкурс «Из цикла 12 месяцев в году»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся
Галиева Аниса Нафиговна	Секционное заседание учителей математики в рамках августовской конференции «Повышение качества преподавания математики в условиях обновления ФГОС ООО в эпоху цифровизации»	районный	Участник
Галиева Аниса Нафиговна	Семинар-практикум для учителей математики по теме: «Проектирование урока математики, ориентированного на формирование и развитие математической грамотности школьников в соответствии ФГОС ООО»	республиканский	Участник
Галиева Аниса Нафиговна	Семинар учителей математики «Современный урок математики как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС»	районный	Участник
Галиева Аниса Нафиговна	Фестиваль педагогических находок учителей естественно-математического цикла на тему «Цифровая трансформация образовательного процесса: эффективные формы, методы и технологии»	районный	Участник

Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Использование квиз-технологии в обучении и воспитании школьников» издательского дома «Первое сентября»	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Компетенции профессиональной успешности педагога» издательского дома «Первое сентября»	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Ресурсы для профессионального роста учителя» издательского дома «Первое сентября»	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	«Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», ЦОК INNOPOLIS	Всероссийский	Сертификат
Гарифуллина Фарида Шараповна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов , 44 часа	Всероссийский	Удостоверение
Гарифуллина Фарида Шараповна	«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 49 часов	Всероссийский	Удостоверение
Гарифуллина Фарида Шараповна	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 73 часа	Всероссийский	Удостоверение
Гарифуллина Фарида Шараповна	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г. Казань, 24 часа	Всероссийский	Удостоверение
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Проектная деятельность. Теория и практика» издательского дома «Первое сентября»	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	Семинар для учителей химии и биологии по теме «Особенности реализации содержания курса химии и биологии на уровне ООО и СОО и соответствии с требованиями ФГОС» МБОУ«Многопрофильный лицей имени А.М.Булатова г.Кукмор»	Муниципальный	Программа

Гарифуллина Фарида Шараповна	Семинар для учителей химии и биологии по теме «Активизация познавательной деятельности при изучении курса химии и биологии на базовом и профильном уровнях с использованием системно-деятельностного подхода» МБОУ «Гимназия села Большой Сардек»	Муниципальный	Программа
Гарифуллина Фарида Шараповна	Республиканский семинар для учителей и родительской общественности с использованием дистанционных технологий на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей Иннополис» МБОУ «Байлянгарская средняя школа»	Республиканский	Сертификат
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Формирование основ информационной культуры в условиях «информационной социализации»» издательства «Просвещение»	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	Семинар для учителей химии и биологии по теме «Отбор форм и методов, инновационных технологий при подготовке к итоговой аттестации» 15 апреля 2022 года МБОУ «Средняя школа д. Починок Сутер»	Муниципальный	Программа
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС» проекта Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство
Гарифуллина Фарида Шараповна	Вебинар «Ресурсы цифровой образовательной среды МЭО при формировании внутренней системы оценки качества образования»	всероссийский	сертификат
Гарифуллина Фарида Шараповна	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Как начать разработку собственного проекта на платформе ГлобалЛаб?»	международный	сертификат
Гарифуллина Фарида Шараповна	Семинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Использование цифровых проектных заданий на разных типах уроков химии»	международный	сертификат
Гильфиева Алсу Раифовна	ЦОК . «Контент ,соответствующий обновленным ФГОС : использование возможностей цифровой (сетевой) образовательной среды «Мобильное Электронное Образование » help@educont.ru	Республиканский.	9 .12 2022 год. Участник
Гильфиева Алсу Раифовна	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования «за активное участие при проверке ВПР в роли эксперта»	Всероссийский	Благодарственное письмо.2022 год

Назипова Ляйсан Масхутовна	Участие в вебинаре по теме: «Быстрая разработка приложений» Всероссийский образовательной акции. Урок цифры. 1С. 05.04.23	Всероссийский	участник
Назипова Ляйсан Масхутовна	Активный учитель портала «Учи .ру»	Всероссийский	Сертификат 2022 год
Назипова Ляйсан Масхутовна	Акция «Этнографический диктант 2022»	Всероссийский	участник
Рахимова Ризаля Камиловна	II Всероссийская НПК « Язык, общество и информационные технологии»	Всероссийский	Диплом II степени
Рахимова Ризаля Камиловна	Республиканская НПК имени Г.Ибрагимова « Инновационные технологии в преподавании языка и литературы»	Республиканский	Призёр
Рахимова Ризаля Камиловна	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектных работ « Я выбираю село»	Республиканский	Диплом I степени
Рахимова Ризаля Камиловна	Всероссийский вебинар « Интеактивные учебные материалы, как средство формирования универсальных учебных действий»	Всероссийский	Сертификат
Рахимова Ризаля Камиловна	Республиканский семинар « Психологические и эмоциональные аспекты готовности детей к школе»	Республиканский	Сертификат
Рахимова Ризаля Камиловна	Проблемный семинар с элементами мастер класса « Организация читательской, исследовательской и проектной деятельности младших школьников на уроках литературного чтения»	Республиканский	Сертификат
Рахим ова Ризаля Камил овна	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских и проектных работ « Я выбираю село»	Республиканский	Диплом I степени
Рахимова Ризаля Камиловна	Республиканские чтения « Эдэби туган як»	Республиканский	Сертификат

Рахимова Ризаля Камиловна	Международная научно- образовательная конференция «Хузиахметовские чтения.Основные направления совершенствования средств и методов обучения»	Международная	Диплом
Рахимова Ризаля Камиловна	Республиканский творческий конкурс « Секрет письма»	Республиканский	Диплом
Рахимова Ризаля Камиловна	Всероссийский конкурс « ФГОС класс.Современный урок, какой он?»	Всероссийский	Диплом
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан. Номинация: Каждый талантлив по-своему!	Всероссийский	Диплом 1 степени
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Всероссийский	Диплом 2 степени
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 Сентябрь 2022 Благодарственное письмо за организацию олимпиады	Всероссийский	Благодарственное письмо
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников Февраль 2023 Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 1-9 класса	Всероссийский	Благодарственное письмо
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в	Всероссийский	Благодарственное письмо
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский вебинар ЯКласс «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения»	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах,содержание, процедура проведения и экспересс-подготовка»	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский вебинар ЯКласс «Цифровые домашние задания»	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимовна	Всероссийский вебинар ЯКласс «Современный подход к профориентации в школе»	Всероссийский	Сертификат

Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	Всероссийский вебинар ЯКласс «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения»	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	UCHi..RU Программа «Активный учитель» Республика Татарстан 1 место в школе по итогам января 2023 учебного года	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	UCHi..RU Программа «Активный учитель» Республика Татарстан 1 место в школе по итогам сентября 2022 учебного года	Всероссийский	Сертификат
Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	UCHi..RU Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 01.09.22-26.09.22	Всероссийский	Грамота, 2 место
Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	UCHi..RU Образовательный марафон «Космическое приключение» 27.09.22-22.10.22	Всероссийский	Грамота, 3 место
Хисамиева Гульшат Тимергазимов на	UCHi..RU Программа «Активный учитель» Республика Татарстан 3 место в школе по итогам ноября 2022 учебного года	Всероссийский	Сертификат

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Название	Уровень	Место
Галиева Аниса Нафиговна	IV Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Всероссийский	Диплом II степени
Галиева Аниса Нафиговна	Публикация во “Всероссийском педагогическом журнале “КАЗАНСКИЙ ШКОЛЬНИК И ДОШКОЛЯТА”	Всероссийский	Победитель (2 место)
Гильфиева Алсу Раифовна	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Всероссийский	Диплом за участие 05.12.2022
Назмиева Флуга Зиннуровна	IV Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Всероссийский	Диплом I степени
Абдуллина Айсылу Рифнуровна	Всероссийский конкурс “Учитель года России-2022”	Муниципальный этап	Сертификат участника (приказ №22 от 13.01.2022)
Назипова Ляйсан Масхутовна	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района .за активное участие в организации и проведении районного семинар-практикума МО учителей географии на тему: «Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях ЦОС»	Муниципальный	Благодарственное письмо Приказ № .912 от 31.10.2022

Абдуллина Гульфия Радиковна	Конкурс педагогического мастерства "Лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Участник
Абдуллина Гульфия Радиковна	ТР Президенты каршындагы татар тelen саклау hэм үстөрү мэсьәләләре комиссиясе “Татар сүзе” бәйгесе	Халыкара	Рәхмәт хаты
Абдуллина Гульфия Радиковна	“Ватаным Татарстан” газетасы үткәргән ижади бәйге “Минем герой”	Республикакүләм	Рәхмәт хаты
Рахимова Ризаля Камиловна	Международная олимпиада « Классный Час»	Международный	Диплом

Низким является уровень участия учителей школы в республиканских и муниципальных профессиональных конкурсах.

Выводы: Учителя школы понизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах.

В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» в настоящее время ведется работа по созданию безопасной цифровой образовательной среды для реализации всех составных частей образовательных программ.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет учителям не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, сайт, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия.

В течении 2021-2022, 2022-2023 учебного года педагоги использовали образовательные платформы и системы, в том числе ИС: «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Инфоурок; Якласс; «Открытая школа», Решу ЕГЭ, ОГЭ; Skysmart, платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов. В ряде случаев инфраструктура и материально-техническая база не позволяли иметь равный доступ учеников и педагогов к каналам связи. Стали очевидны дефициты отдельных педагогов в цифровой грамотности, что в дальнейшем требует особого внимания в области цифровой культуры.

Перед школой стоит задача создания цифровой образовательной среды, которая бы включала в себя: систематическое использование верифицированного цифрового контента; использование эффективных интерактивных домашних заданий с автоматической проверкой; персонализированный процесс обучения; мониторинг образовательного процесса, открытый родителям.

Перед учителями - активное использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания; обновление учебно-лабораторного оборудования для создания современной образовательной среды.

В МБОУ “Байлянгарская средняя школа” платные образовательные услуги не предоставляются.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методические объединения в ОУ:

В школе работает пять методических объединений:

1.МО учителей начальных классов, руководитель Рахимова

Р.К.2.МО гуманитарного цикла, руководитель Аминова Ф.З.

3.МО естественно-математического цикла, руководитель – Гарифуллина

Ф.И.

4.МО художественно-эстетического цикла, руководитель – Назипова Л.М.

5.5. МО классных руководителей – Назмиева Ф.З.

Каждое педагогическое объединение в течение учебного года работало по своему индивидуальному плану, в основе которого лежала проблема, вытекающая из приоритетных направлений современного образования, единой методической темы и реального положения дел в учебной области, вошедших в данное объединение предметов, а также с учетом плана методической работы школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы поликвидации пробелов знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии и перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- выполнение целевых индикаторов работы классов предпрофессионального образования;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства;
- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации профессионально-личностного саморазвития.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих все стороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов:

–продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня;

–продолжить работу, нацеленную на предупреждение не успеваемости;

–продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

–продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Обеспечение со временем качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

6. Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях

перехода к Стандарту педагога.

Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО

8.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека оборудована компьютером, учет ведется по ЭФУЛ.

Общий фонд библиотеки	6010
Художественный фонд	5790
Учебно-методической литературы	1400
Из них электронные	30
Учебный фонд	1420
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	19,7
Медиатека	50
Число посещений	6312
Объем книго выдачи	2654
Читальный зал	имеется
Число посадочных мест	8
Электронные учебники	нет
Выход в Интернет	имеется
Локальный информационный сеть	имеется
Электронный каталог	имеется
Доступ к базам данных	имеется

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы пополняется и обновляется за счет централизованной поставки за счет подаренной литературы. Книжный фонд,читальный зал востребован и используется рационально.

9. Материально-техническая база

Оснащенность компьютерной техникой

Установлены средства коммуникации (электронная почта,локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт.

Число персональных ЭВМ(ед)	10
Из них приобретенных за последний год	0
Используются в учебных целях	8
Число персональных ЭВМ всоставе локальных вычислительных сетей	0
Из них используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	35
Из них используются в учебных целях	35

В кабинетах имеются стационарные учительские компьютеры, в 4 кабинетах (информатики,

химии и биологии, ОБЖ, математики) - интерактивные комплексы; видеопроекторы с экраном - в 6 кабинетах: начальные классы (2), родного, русского языков, английского языка, географии, физики. У всех учителей имеются ноутбуки.

Вывод:

1. МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам применять возможности ЭОР, Цифровой школы.
2. Необходимо пополнить комплекты оборудования и технического оснащения для всех предметных областей и занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования и план функционирования ВСОКО. Ответственными за организацию функционирования ВСОКО является администрация ОУ. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов свое временное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОУ.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, сформированность личностных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98,6% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,6% процентов.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСНОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована штатом педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Решению поставленных задач в 2020-2021 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы содержания учебного и методического мониторинга вместе с тем перед школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разно уровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных; разнообразных формоценностной деятельности как условия повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества

обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

3. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турнирах предметных олимпиад

4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РП с целью повышение процента во влеченности школьников в детские общественные организации РП и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений средине совершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и внеучебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 52%-53%.

3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.

4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений.

Справка по итогам промежуточной аттестации обучающихся за 2022 год по МБОУ «Байлянгарская средняя школа»

Цель: анализ результатов промежуточной аттестации с целью осуществления мер по коррекции знаний обучающихся в новом учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Байлянгарская средняя школа» Кукморского муниципального района РТ

Промежуточная аттестация проведена по всем предметам, курсам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации утверждены решением педагогического совета (Протокол №4 от 22.03. 2021 г.) и отражены в приложении к учебному плану на 2021-2022 учебный год. Контрольно-измерительные материалы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы.

Результаты промежуточной аттестации являются одним из главных статистических показателей школы.

Результаты промежуточной аттестации представлены по уровням обучения и предметам.

Начальные классы

Русский язык

клас	учитель	Всего учеников	Проходил и промежуточную аттестацию	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости		% обученности		средняя оценка	
				д	гр	д	г з	д	г з	д	г з	д	г з	д	г з	д	г з
2	Абдуллина Г.Р.	11	5	2	1	4	7	5	3	0	0	100	100	55	73	4,1	3,8
3	Аминова Р.С. К.	5	5	1		1		3		-		100		40		3,6	
4	Рахимова Р.	14	14	2		8		4		0		100		71		3,8	

Литературное чтение

класс	учитель	Всего учеников	Проходили	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
-------	---------	----------------	-----------	-----	-----	-----	-----	----------------	---------------	----------------

			промежу- точную аттестацию							
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	1	7	3	0	100	73	3,8
3	Аминова Р.С.	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0
4	Рахимова Р.К.	14	14	2	11	1	0	100	93	4,1

Математика

к ла сс	учитель	Всего ученико в	Проходили промежу- точную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	1	7	3	0	100	73	3,8
3	Аминова Р.С.	5	5	-	3	3	-	100	50	3,5
4	Рахимова Р.К.	14	14	1	9	4		100	71	3,7

Родной (татарский) язык

Родной (татарский) язык										
к ла сс	учитель	Всего учеников	Прохо- дили промежу- точную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемост и	% обученност и	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	1	5	5	0	100	55	3,6
3	Аминова Р.С.	5	5	2	1	2	0	100	60	4,0
4	Рахимова Р.К.	14	14	4	6	4	0	100	71	4,0

Литературное чтение на родном языке

Итоги групповых занятий на родном языке										
класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	2	5	4	0	100	64	3,8
3	Аминова Р.С.	5	5	2	1	2	-	100	60	4,0
4	Рахимова Р.К.	14	14	3	7	4	0	100	71	3,8

Музыка

Математика										
класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	0	7	4	0	100	64	4
3	Аминова Р.С.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
4	Рахимова Р.К.	14	14	2	6	6	0	100	57	3,7

Технология

Годы обучения										
к ла сс	учитель	Всего ученико в	Проходили промежу- точную	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка

			аттестацию						
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	0	7	4	0	100	64
3	Аминова Р.С.	5	5	2	3	-	-	100	100
4	Рахимова Р.К.	14	14	6	7	1	0	100	100

Английский язык

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Аминова Ф.З.	11	11	2	6	3	0	100	73	3,8
3	Аминова Ф.З.	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2
4	Абдуллина А.Р.	14	14	3	7	4	0	100	71	3,9

Окружающий мир

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	1	7	3	0	100	73	4
3	Аминова Р.С.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
4	Рахимова Р.К.	14	14	4	8	2	0	100	86	4,2

Изобразительное искусство

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	3	7	1	0	100	91	4,2
3	Аминова Р.С.	5	5	2	3	-	-	100	100	4,4
4	Рахимова Р.К.	14	14	3	10	1	0	100	93	4,1

Физическая культура

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
2	Абдуллина Г.Р.	11	11	7	1	3	0	100	73	4,3
3	Аминова Р.С.	5	5	2	3	-	-	100	100	4,4
4	Рахимова Р.К.	14	14	4	6	4	0	100	72	4,0

5-9 классы

Русский язык

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
-------	---------	----------------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	---------------	----------------

			аттестацию						
5	Гильфиева А.Р.	3	3	0	2	1	0	100	66
6	Гильфиева А.Р.	7	7	2	1	4	0	100	43
7	Хисамиева Г.Т.	5	5	1	3	1	0	100	80
8	Хисамиева Г.Т.	6	6	1	1	3	0	100	40
9	Хисамиева Г.Т.	5	5	1	3	1	0	100	80

Литература

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Гильфиева А.Р.	3	3	0	2	1	0	100	66	3,6
6	Гильфиева А.Р.	7	7	1	3	3	0	100	57	3,7
7	Хисамиева Г.Т.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
8	Хисамиева Г.Т.	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
9	Хисамиева Г.Т.	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2

Математика

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Галиева А.Н.	3	3	1	1	1	0	100	66	4,0
6	Галиева А.Н.	7	7	1	3	3	0	100	57	3,7

Алгебра

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
7	Галиева А.Н.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
8	Галиева А.Н.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
9	Хисамиев А.М.	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8

Геометрия

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
7	Галиева А.Н.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
8	Галиева А.Н.	5	5	1	3	1	-	100	80	4,0
9	Хисамиев А.М.	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Вакказов Х.Г.	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4
6	Вакказов Х.Г.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
7	Шамсутдинов Г.М.	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0
8	Шамсутдинов Г.М.	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
9	Назмиева Ф.З.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0

Родная литература

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	Родительский				% успеваемости	% обученности	средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Вакказов Х.Г.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
6	Вакказов Х.Г.	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
7	Шамсутдинов Г.М.	2	2	2	0	0	0	100	100	5,0
8	Шамсутдинов Г.М.	6	6	4	2	0	0	100	100	4,6
9	Назмиева Ф.З.	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8

Английский язык

Английский язык										
класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Аминова Ф.З.	3	3	2	0	1	0	100	66	4,3
6	Аминова Ф.З.	7	7	2	4	1	0	100	86	3,7
7	Аминова Ф.З.	5	5	0	4	1	0	100	80	3,8
8	Аминова Ф.З.	5	5	1	3	1	0	100	80	3,6
9	Абдуллин а А.Р.	5	5	0	5	0	0	100	100	4

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Дети с ограниченными возможностями (исключая инвалидов)										
клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
9	Аминова Ф.З.	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2

География

География											
класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка	

			аттестацию							
5	Назипова Л.М.	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
6	Назипова Л.М.	7	7	3	4	0	0	100	100	4,4
7	Назипова Л.М.	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2
8	Назипова Л.М.	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4
9	Назипова Л.М.	2	2	3	2	0	0	100	100	4,6

Физика

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
7	Хисамиев А.М.	5	5	1	2	2	0	100	60	3,8
8	Хисамиев А.М.	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4
9	Хисамиев А.М.	5	5	0	4	1	0	100	80	4,4

Информатика

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
7	Хисамиев А.М.	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2
8	Хисамиев А.М.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4
9	Хисамиев А.М.	5	5	3	2	0	0	100	100	4,6

История

История										
класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Абдуллин В.М.	3	3	0	2	1	0	100	66	3,7
6	Абдуллин В.М	6	6	1	2	4	0	100	43	3,8
7	Абдуллин В.М	7	7	1	3	1	0	100	80	4,0
8	Абдуллин В.М	5	5	1	4	0	0	100	100	4,2
9	Абдуллин В.М	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0

Обществознание

клас	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную	Обществознание						
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка

			аттестацию						
6	Абдуллин В.М.	4	4	1	1	5	0	100	28
7	Абдуллин В.М.	5	5	1	3	1	0	100	80
8	Абдуллин В.М.	5	5	1	4	0	0	100	100
9	Абдуллин В.М.	5	5	0	5	0	0	100	100

Химия

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
8	Гарифуллина Ф.Ш.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
9	Гарифуллина Ф.Ш.	5	2	0	2	0	0	100	100	4,0

Биология

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Гарифуллина Ф.Ш.	3	3	2	3	2	0	100	71	4,0
6	Гарифуллина Ф.Ш.	7	7	2	1	1	0	100	75	4,2
7	Гарифуллина Ф.Ш.	5	5	2	2	1	0	100	80	4,2
8	Гарифуллина Ф.Ш.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
9	Гарифуллина Ф.Ш.	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0

ОБЖ

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
8	Гараев А.А.	5	5	0	5	0	0	100	100	4
9	Гараев А.А.	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Физическая культура

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Гараев А.А.	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
6	Гараев А.А.	4	4	0	4	0	0	100	100	4
7	Гараев А.А	5	5	0	5	0	0	100	100	4
8	Гараев А.А	5	5	0	5	0	0	100	100	4
9	Гараев А.А	2	2	2	0	0	0	100	100	5

Музыка

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Абдуллин В.М.	3	3	2	1	0	0	100	100	4,6
6	Абдуллин В.М.	7	7	2	0	5	0	100	29	3,5
7	Абдуллин В.М.	5	5	1	3	1	0	100	80	4,0
8	Абдуллин В.М.	5	5	2	3	0	0	100	100	4,4

Изобразительное искусство

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Каримуллина Р.Р.	6	6	2	4	0	0	100	100	4,3
6	Каримуллина Р.Р.	4	4	4	0	0	0	100	100	5,0
7	Каримуллина Р.Р.	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0

Технология

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Назмиева Ф.З.	6	6	1	4	1	0	100	83	4,0
6	Назмиева Ф.З.	4	4	0	3	1	0	100	100	3,7
7	Назмиева Ф.З.	5	5	3	1	1	0	100	80	4,4
8	Назмиева Ф.З.	5	5	0	5	0	0	100	100	4,0

Физическая культура

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
5	Гараев А.А.	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0
6	Гараев А.А.	5	5	4	1	0	0	100	100	4,8
7	Гараев А.А.	2	2	0	2	0	0	100	100	4,0
8	Гараев А.А.	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0
9	Гараев А.А.	5	5	5	0	0	0	100	100	5,0

10-11 классы
Русский язык

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Хисамиева Г.Т.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Хисамиева Г.Т.	6	6	6	0	0	0	100	100	5,0

Литература

10	Хисамиева Г.Т.	1	1							
11	Хисамиева Г.Т.	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5

Математика

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Хисамиев А.М.	1	1	0	1	0	0	100	100	4,0
11	Галиева А.Н.	6	6	4	2	0	0	100	100	4,6

Родной язык

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Вакказов Х.Г.	6	6	3				100		
11	Назмиева Ф.З.	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5

Родная литература

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Вакказов Х.Г.	6	6							
11	Назмиева Ф.З.	4	4	3	1	-	-	100	100	4,7

Английский язык

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Аминова Ф.З.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5
11	Абдуллина А.Р.	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3

География

класс	учитель	Всего учеников	Проходили точную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Назипова Л.М.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Назипова Л.М.	6	6	5	1	0	0	100	100	3,8

Физика

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Хисамиев А.М.	1	1	0	1	0	0	100	100	4,0
11	Хисамиев А.М.	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8

Астрономия

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
11	Хисамиев А.М.	6	6	5	1	0	0	100	100	4,8

История

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Абдуллин В.М.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Абдуллин В.М.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5

Обществознание

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Абдуллин В.М.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Абдуллин В.М.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5

Химия

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Гарифуллина Ф.Ш.	6	1	0	1	0	0	100	100	4,0
11	Гарифуллина Ф.Ш.	6	6	3	3	0	0	100	100	4,5

Биология

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Гарифуллина Ф.Ш.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Гарифуллина Ф.Ш.	6	6	4	2	0	0	100	100	4,6

ОБЖ

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Гараев А.А.	1	1	1	0	0	0	100	100	5,0
11	Гараев А.А.	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3
11	Назипова Л.М. (девочки)	3	3	3	0	0	0	100	100	5,0

Физическая культура

класс	учитель	Всего учеников	Проходили промежуточную аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% обученности	средняя оценка
10	Гараев А.А.	1	1	1	-	-	-	100	100	5,0
11	Гараев А.А.	6	6	-	-	-	-	100	100	4

4. Совершенствовать уровень компетентности педагогов в области: владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, реализации системно-деятельностного подхода в обучении разно уровневого контингента учащихся; проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных или ичностных; разнообразных формоценностей деятельности к условиям повышения качества обучения.

5. Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы: для решения задачу увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5»; сохранения количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценке ВПР, ГИА.

6. Увеличить результативность участия в муниципальных и региональных турах предметных олимпиад 4. Совершенствовать работу по созданию материально-технических условий для реализации ФГОС.

6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РП и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РП и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы

социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Для решения указанных задач

1. Направить работу педагогического совета, ШМО на совершенствование оценки и контроля учебной и вне учебной деятельности учащихся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обеспечить повышение качества знаний по школе (на основном уровне обучения) на основе дифференцированного подхода в работе с разно уровневым контингентом учащихся до 52%-53%.
3. Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания предметов, покоторым имеются низкие образовательные результаты на ВПР, ГИА.
4. В рамках работы по единой методической теме организовать работу школьного методического семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся. Организация смыслового чтения».
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику право нарушений и преступлений.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным и учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 74 процента, что на 8 процентов выше, чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация проведена во всех классах и составляет 100% успеваемости.

значительное снижение обнаружено по английскому языку, обществознанию, физике, истории, биологии в 7-х классах, по биологии в 8 классе: 20 процент обучающихся (то есть 1 обучающийся) понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике, биологии в 5-ом классе, по математике, истории, русскому языку в 6-ом классе; по математике, русскому языку в 7-ом классе; по математике, обществознанию в 8-ом классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний в 6-7 классах.

4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х класса успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам, ЕГЭ сдавали 100 процентов выпускников 11-х класса, сдающих в форме ГВЭ не было.

5. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году.

6. В 2022 году свою профессиональную квалификацию повысили 21 педагогов (100% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовался 1 человек.

Итоги самоанализа

Направления работы	Выводы
Качество кадрового обеспечения	Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров. Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Обучение на курсах в области инклюзивного образования. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий дистанционного обучения, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а так же в области организации Инклюзивного образования

Качество материально-технической базы	Необходим ремонт ряда предметных кабинетов, пополнение лаборатории и в первую очередь кабинетов естественно научного цикла. Приобретение недостающих интерактивных комплексов, видеопроекторов с экраном.
--	--

Качество подготовки обучающихся	<p>Продолжить работу по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы, для решения задачу величения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», сохранению количества обучающихся на «4» и «5» в основной школе; соответствия выставленных четвертных, годовых, итоговых оценок результатам КР, промежуточной аттестации, внешней оценки ВПР, ГИА. Рекомендации учителям по повышению качества знаний, обучающихся:</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению вовсехклассах через урок и внеурочную работу по предмету.</p> <p>Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.</p>
Результаты ГИА	<p>Сохранить достигнутые стабильные результаты ЕГЭ; привести в соответствие баллы ЕГЭ по русскому языку с муниципальными показателями.</p> <p>Предметникам использовать результаты мониторинга отслеживания результатов ГИА как по итогам выполнения репетиционных работ, так и по результатам итоговой аттестации, анализируя положительную и Отрицательную динамику в выполнении заданий с учащимися.</p>
Результаты олимпиад	<p>Отсутствуют результаты по предметам (история, география, физическая культура, технология (девочки), ОБЖ, искусство и начальных классах) при наличии и хороших результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, конкурсов, турниров, различных конференций</p>

Отчет по итогам самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете(протокол №5, 28 марта 2023 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Nп/п	Показател и	Единица измерени я
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный – Базовый –	61 балл «4,75»
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества Баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей Численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ % 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей Численности выпускников 11 класса	человек/ % 0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, Получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ % 3/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в Различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ % 30/46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ % 0/0
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ % 0/0
1.19. 3	Международного уровня	человек/ % 2/1,26
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в Общей численности учащихся	человек/ % 2/3,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 2/3,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением Дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ % 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 17/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 17/10 0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ % 0/0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 14/2,38
1.29. 1	Высшая	Человек 3/17,64
1.29. 2	Первая	человек/ % 10/58, 8

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/ % 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ % 7/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ % 1/
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ % 6/35,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 100/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 17/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц-0, 0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко полосным Интернетом (неменее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ % 61/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38 кв.м